



**74号** 2014.3月

平成25年12月5日、「第33回岩手町社会福祉大会」を開催しました。

「笑・食・ことば・こころの健康」と題してフリーアナウンサー・コメディエンヌの大葉由佳氏より講演いただき、実際に体を動かしながら笑いの大切さを学びました。



編集と発行

# 社会福祉法人 **岩手町社会福祉協議会**

岩手町大字五日市10-51-1

TEL.0195-62-3570 FAX.0195-62-1599

●Eメール iwatetow@eins.rnac.ne.jp

この広報誌は、共同募金配分金の一部をあてて発行しています。

]	o	

- 町の福祉・募金のお知らせ・寄付のご報告 -----2~3
- 。福祉作文コンクール最優秀作品……4~11
- 。生活福祉資金のご案内………12

Eメール iwatetow@eins.rnac.ne.jp

岩手町社会福祉大会

話:0195-62-3570

33 [0]

# ~福祉に関する情報

名の作文発表が行われました。 が参集し、 町内の福祉・保健・教育関係者約一五〇名 りの発表を行い、『住民総参加による生涯 現役の福祉のまちづくり』をスローガンに、 内保育所の園児がオープニングで元気な踊 当協議会が運営をしている岩手町立沼宮

ルで最優秀賞作品に入選した児童・生徒五 方々に対する表彰式と町福祉作文コンクー を採択し大会を閉じました。 大葉 由佳氏より講演を頂き、大会宣言(案) フリーアナウンサー・コメディエンヌの 町の社会福祉向上に尽力された

# 福祉の町づくりを目指して:



## 長彰者の紹介

(敬称略。( ) 内は行政区等)

回岩手町社会福祉大会」を開催しました。

センタープラザあいにおいて、「第三十三

平成二十五年十二月五日、岩手広域交流

## 社会福祉事業功労者

- 精神保健ボランティア しののめの会 柴田ひさ子(上苗代沢)・藤本 清(上浮島)
- 菊地久夫(境田)・千葉キミ(民部田)・藤原ミン(秋浦)
- ・佐々木チヤ子(今松)・幅 洋子(愛宕下)

## (2) 広く社会に顕彰するもの

・白畑寛昭(下野口町)・山本博幸(犬袋)・佐藤稔夫(舘)

見えない不安を抱える住民がま

以上が経過していますが、

先

は、被災地の住民と沿岸八市町 すます増えています。この募金

全国氣まぐれ會

### 赤い羽根3.11 募金目標額 ~3月31日 【募金期間 26年

だきます。例えば宮古市では、

て取り組む活動に使わせていた 村社会福祉協議会が一緒になっ

住民の皆さんによる畑づくり

に、大船渡市・大槌町では、

市



を行います。 現できるよう、皆様の応援をお な、八市町村の八つの事業が実来年の春から取り組みが必要 地元の祭りに招待しながら交流 (町) 外へ避難している方々を

こととしました。 け、「赤い羽根三・一一いわて での共同募金の期間延長を受 年一月一日から三月三十一日ま 動を応援するため、平成二十六 沿岸地域応援募金」を実施する 、市町村で行われる地域福祉活 東日本大震災から二年九 岩手県共同募金会では、 か月

り上がり、みんなで新年を祝いま の演奏やカラオケなどで大いに盛

# 老人クラブ リーダー研修会を開催

ポーツについて研修しました。 あいネットについてと、ニュース ダー研修会を開催しました。 十日と三十一日に老人クラブリー 十二名が参加し、岩手町安心生活 田利夫)では平成二十六年一月三 町内の単位老人クラブの会長三 町老人クラブ連合会(会長 西



政彦)では、子育てサロンをいわ きり遊びました。 て子どもの森で開催しました。み んなたくさんのおもちゃで思いっ 毎月様々な行事を企画し、 町社会福祉協議会(会長 回覧 西舘

# 子どもの森にお出かけ

くの登録をお願いします。 迅速な災害復旧のためにも、

# 災害ボランティア募集

けております。 う災害ボランティアの登録を受付 政彦)では、災害時に被災地での 支援活動やボランティア活動を行 町社会福祉協議会 会長

# 民生委員児童委員の 改選について

ました。 委員児童委員の一斉改選が行われ 平成二十五年十二月一日に民生

委員は、「民生委員法」 てみなさまの暮らしを支援してい 福祉・子育てに関する相談役とし して、地域住民の立場に立って、 童福祉法」に定められ、厚生労働 大臣に委嘱されたボランティアと 民生委員·児童委員·主任児童 及び「児

ツで平成二十六年一月二十一日に

町身体障がい者協議会(会長代

南野孝雄)では、八幡平ハイ

身障協の新年会を開催

新年会を開催しました。

会員十六名の参加があり、楽器

民部田 柴田 田中 水谷 松森 森子 勝彦 正 敏 徳一郎(新町 信一 (下町) (境田) (野原・雪浦)

軽にご参加ください。

にてご案内しておりますので、

気

文子 (下苗代沢1・ 百合子(尾呂部・上下横沢 ヒロ子(江刈内) (石神) (久保・落合・沼袋) (上苗代沢) (川原木・ 笈ノ口 駅前)

# 新たに任命された 民生委員の紹介

内は地区名・敬称略

# **医基份**

(膝突・葉ノ木・下屋

功(上下黒内・大股

敷・大平)

# 寄付いただいた方の紹介

寄付者名・ 寄付団体名

【平成 25 年 11 月 1 日~平成 26 年 2 月 10 日受付分】

ネオス(株)盛岡営業所

4,060円

●滝本 都子 様 100,000円

●南山形文化祭実行委員会 様 21,801円

●府金 きみ子 様 200,000円

●北山形文化祭実行委員会 様 26,300円

与七郎 様 ●澤田

100,000円 934 円

●川□地区文化祭実行委員会 様

20,000円

●みちのくコカ・コーラボトリング㈱

# 第21回福祉作文コンクールを実施

## 育てよう 思いやりの心 助け合いの心 福祉の心

社会福祉協議会では町内の小・中・高校生を対象に、高齢者や障がい者にやさしいまちづくりを目指し、地域福祉への理解と関心を高めることを目的として、岩手町福祉作文コンクールを毎年実施しています。21回目を迎える今年も、学校や家庭、福祉施設での体験や、高齢者・障がい者との交流によって育まれた思いやりの心・助け合いの気持ちなど、福祉の心にあふれたたくさんの作品が寄せられました。

## 第21回福祉作文コンクール 入選作品

## 《小学校 低学年の部》

(応募総数23点)

No.	入 選	学 校 名	学年	氏	名	作 品 名
1	最優秀賞	岩瀬張小学校	2	岩 﨑 妃 由	いわさき ひより	おとしよりと交りゅうして思ったこと
2	優秀賞	一方井小学校	2	今 松 美 緒	いままつ みお	わたしのひいおばあちゃん
3	佳 作	北山形小学校	1	小沢一翔	おざわ いちか	えがおをあげるよ
4	佳 作	水堀小学校	1	髙 橋 啓 輔	たかはし けいすけ	おばあさん、ありがとう
5	佳 作	一方井小学校	1	田中愛澄	たなか あすみ	おいしいやさい
6	佳 作	浮島小学校	1	三 浦 煌 河	みうら こうが	ハナちゃん、ずっとげんきでいてね
7	佳 作	北山形小学校	2	柳本暖翔	やなぎもと はると	ありがとうおばあちゃん
8	佳 作	水堀小学校	2	民部田 涼	みんぶた りょう	ぼくのじまん

## 《小学校 中学年の部》

(応募総数 17 点)

No.	入 選	学校名	学年	氏	名	作 品 名
1	最優秀賞	久保小学校	4	久 保 晃 汰	くぼ こうた	点字を学習して感じたこと
2	優秀賞	水堀小学校	4	森 子 紗 良	もりこ さら	トスミさん、タへさん、ありがとう
3	佳 作	一方井小学校	4	雛 鶴 彩 希	ひなづる みさき	自まんのひいおばあちゃん
4	佳 作	水堀小学校	3	民部田 大 志	みんぶた だいじ	じまんのおじいちゃんとおばあちゃん
5	佳 作	浮島小学校	3	松本由綺	まつもと ゆき	家族がつながる味そ汁
6	佳 作	浮島小学校	4	三 浦 慶 太	みうら けいた	草かりっていいな

## 《小学校 高学年の部》

(応募総数30点)

No.	入 選	学 校 名	学年	氏	名	作 品 名
1	最優秀賞	岩瀬張小学校	5	岩崎大門	いわさき だいもん	だれでも使いやすい機械へ
2	優秀賞	川口小学校	6	田村俊太朗	たむら しゅんたろう	被災地を訪問して
3	佳 作	北山形小学校	5	山崎文音	やまざき ふのん	安心して年をとるために
4	佳 作	一方井小学校	5	佐藤杏奈	さとう あんな	障がいについて
5	佳 作	浮島小学校	5	松本奈々	まつもと なな	今私ができること
6	佳 作	沼宮内小学校	5	工 藤 洸 汰	くどう こうた	思いやりが、必要
7	佳 作	川口小学校	5	澤田桃葉	さわだ ももは	わたしにできること
8	佳 作	水堀小学校	5	田村穂天	たむら ほだか	祖父母とふれ合って

## 《中学校の部》

(応募総数 12 点)

No.	入 選	学校名	学年	氏	名	作 品 名
1	最優秀賞	沼宮内中学校	3	澤田明奈	さわだ あきな	命の大切さを考えて
2	優 秀 賞	東部中学校	2	畑 中 大 樹	はたなか だいき	「感謝」の気持ちを表して
3	佳 作	東部中学校	1	岩 﨑 翔	いわさき しょう	深まる地域の絆
4	佳 作	沼宮内中学校	3	高橋有善	たかはし ゆうぜん	少子高齢化について
5	佳 作	沼宮内中学校	1	三浦昇吾	みうら しょうご	共に生きる
6	佳 作	川口中学校	1	田中優香	たなか ゆうか	陸前高田市に訪問して
7	佳 作	一方井中学校	1	三浦麻衣	みうら まい	一つの希望

## 《高校の部》

(応募総数6点)

No.	入 選	学校名	学年	氏	名	作 品 名
1	最優秀賞	沼宮内高等学校	3	田 村 綾	たむら あや	優しい社会を目指して
2	優秀賞	沼宮内高等学校	2	滝 口 侑 佳	たきぐち ゆか	私たちにできること
3	佳 作	沼宮内高等学校	3	松坂夏稀	まつざか なつき	障がいを持つ人について
4	佳 作	沼宮内高等学校	3	澤口彩乃	さわぐち あやの	学んだことを将来へ
5	佳 作	沼宮内高等学校	3	川原真奈美	かわはら まなみ	命の大切さについて

# 低学年の部

# 最優秀賞

# おとしよりと交りゅうして 思ったこと

岩瀬張小学校 二年

いわさき ひより

どです。 うんどう会、デイサービスほう問な ばたたき、そばかっけ交りゅう会、 多くあります。七夕交りゅう会、け しよりの方たちといっしょに活どう いろう会、そばまき、そばかり、そ したり、交りゅうしたりするき会が わたしの学校では、地いきのおと

て自分から話しかけたらたのしく話 交りゅう会のときに、ゆう気を出し でした。でも、今年は、いろいろな さつやへんじくらいしかできません りの方もいて、はずかしくて、あい きょ年は、まだ知らないおとしよ

け。 「おりづらい。どう、おるんだっ

と聞いてきたところは、

すよ。」 「ここをおってからやるといいで

と言いながら、ていねいに教えまし

ばあさんたちは、 をとばしてきょうそうしたとき、お でき上がったぴょんぴょんがえる

むかしの歌を教えてもらっていっ ちともっといっしょにあそんだり、 りました。そしておとしよりの人た 見て、わたしもたのしい気もちにな とわらいながらよろこんであそんで しょに歌ったりして、なかよくなり いました。元気なおばあさんたちを 「おお、あっはっはっは。」

いでうれしいです。 ができました。友だちになったみた

たいと思いました。

た。おばあちゃんが、 ちがよく分かるように、ゆっくりと んがえるのおり方をおばあちゃんた 一つずつおってみせながら教えまし 七夕交りゅう会では、ぴょんぴょ

ているからです。分からないときは、 やかり方、たばね方など、よく知っ に、作ぎょうもはやくておどろきま いてそばはかせみたいです。それ んと教えてくれます。何でも知って てくれます。何でも知っていてちゃ おとしよりに聞くと、ちゃんと教え があります。それは、そばのまき方 いると、すごいなあとかんじること おとしよりの人たちと活どうして

きたいと思います。 見つけて、よいところをまねしてい うしたりしながら、すごいところを の人たちとたのしく話したり、活ど わたしは、これからもおとしより



# 最優秀賞

だか分かりません。ずっとさわって思いました。指でさわっても何が何だけの本なので、少し気のどくにも

かったです。

点字は、打つのがとてもむずかし

と思いました。写真や絵のない点字

# 点字を学習して

# 久保小学校 四年 久保 晃汰

思いました。 思いました。 そして、点字にきょうみがわき、自分でも打ってみたい、とがわき、自分でも打ってみたい、とがわき、自分でも打ってみたい、とがわき、自分でも打ってみたい、と

をこで、学級で相談して、社会福祉協議会から、点字器のセットをかれていただくことにしました。 はていただくことにしました。 なのにとても厚いので、「ふつうの なのにとても厚いので、「ふつうの なのにとても厚いので、「ふつうの なのにとても厚いので、「ふつうの

いると、指先が痛くなりました。いると、指先が痛くなりました。いう本も読んでみました。これは、にも分かるように書かれた本です。一回読んだだけで、「あいうえお」までは覚えることができました。次に、点字器を使って点字を実さいに打ってみました。「あいうえお」は、九秒で打てましたが、力が入りすぎました。

進むことが分かりました。 読むときとはぎゃくに右から左へと

自分で打った点字を指で読み取ろうとしたけれど、できませんでした。 
最後に、点字で自分の名しを作りがら、「久保小学校四年・久保晃汰」 
の文字を探して打ちました。一回目 
の文字を探して打ちました。

にはって完成させました。

大。二回目は正しく打ち直し、台紙対から読むように作ってしまいまし

少しこわくもなりました。 感じなのか、ぼくは、五分間目をつ ぶってみました。目の前が真っ黒に がってみました。目の前が真っ黒に なり、と中で目が痛くなりました。

点字があるから、目の見えない人は、点字を読み取って生活しているがと分かりました。そして点字をは、点字を読み取って生活している。



# 小学校 高学年の部

ボタンの位置が低い自動販売機な

# 最優秀賞

# だれでも使いやすい

# 岩瀬張小学校 五年岩 端 大門

「車いすに乗ったままでは、自動いたでした。車いすに乗っている人生んでした。しかし、二だん目のボタンは、手の先の方が届いたので何とか押せました。しかし、二だん目、三だん目のボタンには、全く手がとどきませんでした。車いすに乗っている人は、いつもこうなんだろうかと考えは、いつもこうなんだろうかと考えました。

ぼうとすると、とどきません。でも、売機の商品を車いすに乗ったまま選見たことがあります。普通の自動販売機とちがうのを

5 ました。街中に出かけたとき、ノン えてしまいました。ぬけようとして きます。だから、ボタンの位置が低 になればいいなと思います。 した。どのバスもノンステップバス 乗ったり降りたりできるなと思いま 思いました。車いすの人も安心して なら、乗り降りしやすいだろうなと なのかなと思いました。そんなバス とがないけれど、だん差のないバス があります。そのバスの中は見たこ ステップバスというバスを見たこと ばふつうに押して進められると思い くぬけ出せました。だん差がなけれ のこえかたを教えてもらってようや もなかなか前に進みません。だん差 道の節目のところのだん差につっか ターまで行くと中、はい水こうと歩 の人もこまらないなと思いました。 も置いてあるようになれば、車いす い自動販売機が多くなり、どこにで 補助の体験をしたとき、集落セン 取りたい商品のボタンにもとど

> まで乗せることができる車を見ました。車の後ろから、車いすを乗せる 台が出てきました。車いすの人が台 に乗って、指導員の方がボタンを押 すと、車の中に入って行きました。 だん差がなくてすごく便利だなと思 いました。だん差があると押す人が 押しづらいけど、スムーズに乗り降 即できていたので、とてもいいなと 思いました。

自動販売機、バスや車いすの車など、どれも昔はなかったと思います。体の不自由な人も不自由じゃない人もみんなが安心して使える機械や車を考えた人はすごいなと思います。ぞんな大人になりたいと思います。そんな生活ができるようにして、体が不自由な人もふつうに自れるようになればいいなと思います。そんな生活ができるようにしてあげたいです。

キャップハンディ体験の時、

車

中学校

の部

# 作品紹介

# 最優秀賞

# 命の大切さを 考えて

沼宮内中学校 三年

がダウン症候群をはじめとした、先 り、以前と比べて簡単、安全に胎児 を調べる「新型出生前診断」が始ま ようになった。 天性の障がいを持っているか分かる 婦の血液から胎児の染色体異常

という問題がでてきた。 りつつあり、そして、「命の選択 けないわけにはいかない検査」にな 検査のハードルが下がったことで、 を受ける人もいるようだ。それに、 ほど、先天的に障がいを持って生ま れてくるリスクが高いのでこの検査 なり、出産年齢が高齢になればなる 誰でも受けられる検査」から、「受 晩婚化が進む中、 高齢出産が多く

たおばは、高齢出産という年齢には 早く、病院の先生も大丈夫だろうと 当時、二人目の子供を妊娠してい

毎日殺人事件が絶えない。健康だか 例は五十一人だった。その他にも、

きた子供には、障がいがあった。そ してもらった時に、 ぎて健診に行った時の事だった。こ れがわかったのは、出産予定日を過 けていなかった。しかし、生まれ の作文をテーマにして書く事を承諾 いう事で、その当時の羊水検査は受

と質問した。そうしたら、 かったら、どうする。」 「もし検査を受けて障がいがわ

を落とす子供もいるからだ。平成二 今ならそれだけではないと思う。健 障がいがわかったから、生まないと、 だ、成長に応じて手術が必要なのだ。 る言葉だと思った。今まで何度も入 七年間、育ててきたおばだから言え ない事もできないとも言った。この ときっぱり言った。でも実際に生ま 九千六十二件、 月三十一日までで、虐待件数が五万 十二年四月一日から平成二十三年三 康で生まれて来ても、虐待などで命 ひどいみたいに言う人もいるけど、 が元気に成長している。それでもま 入れてきた。今では、体こそ小さい 退院をくり返し、小さい体にメスを |私なら生まない。| そのうち、虐待死事

らない。 不しあわせか、どちらもそうとは限 ら、障がいが残るから、しあわ んの発症を防ぐために、 今年の五月、ハリウッド女優

ぎる。 のだ。そのうちに、将来の不安もよ 見なければならないという人もいる なければならない。けれど、子供も と言い切った。どんな状況で生まれ 理子さんは、ダウン症候群の子供が ものか、悪いものか人によってわか 決められる。それがはたして、良い どうするかは、自分たちによって、 心の準備もできるし、選択もできる。 るか、わかるのであれば、結果的に も、この先どういう未来がまってい 受けての選択だった。いずれの問題 ンジェリーナジョリーさんが、 かる。私のおばのように、仕事をし 療費はかかるし、自分にも負担がか ことができると思う。手術には、治 てきても、対応する強い意思があっ たけれども、「生まない選択はない」 生まれる確立が、八十二分の一だっ れるだろう。プロゴルファーの東尾 十七パーセントという遺伝子検査を を行なった。乳がんになる確率が八 た。経済的に余裕があれば、 しかし大変ではあるけど、 乳房の切除 かける

せか、

私を含めて多くの人が情報を伝え合 だ。病気の重大さ、人の生命の大切 えてこなかったから、考えれば、考 だったら、検査を受けて、この先ど う立場になるかもしれない。自分 ある。しかし、自分もいつかそうい 果で、「判断」、「生命の選択」をす さを理解することが、とても必要で、 よって考え方はちがうと思うから えるほど難しい問題だと思う。 がら前に進んでいきたい。これまで おきたい。周囲の協力と理解をえな ることは、良いか悪いか賛否両論で 確率をどうしていくか。わかった結 んな未来がまっているのか、知って 人間の命について、ここまで深く考 検査によって、わかったリスク、 考えていかなければならないと

# 高校の部

んなにとって、大切な命なのだ。

# **東優秀賞**

# 優しい社会を

沼宮内高等学校 三年 田村 綾

私は、保健の授業を通してバリアフリーとユニバーサルデザインという言葉と出会った。何となく聞きなものなのかを知らなかった。バリなものなのかを知らなかった。バリなものなのかを知らなかった。バリープを設置する施設の段差解消など、様々あることを学んだ。そのおかげで、いつの間にかそれらのものに興味を抱くようになった。

よりも低く設置されていた。さらに、あり、ハンガーを掛ける突起が通常やすいように広いスペースが取ってやすいように広いスペースが取って専用(身障者専用)の試着室を見かある時買い物へ行った際、車いす

じている。このような取り組みをす む環境を整えることができればと感 す利用者や盲目の方が買い物を楽し また、至る所に店員を配置し、車い 行なうことが必要であると考える。 シの内容を読み上げるなどの支援を には点字表示をしたり、 であろうと思う。 の方は一人で買い物することが困難 ることも難しい。さらに弱視や盲目 る商品は、見ることも手に取ってみ は、そのような配慮があまり感じら やスーパーマーケットの陳列棚に 行き届き、とても便利であると感じ 使用している所を見た訳ではない 便利な手すりが付いていた。 着替えやすいように立ち上がりにも でもらえるようになるだろうと考え なく、小さな子どもやその母親など、 ることで、障がい者や高齢者だけで れない。高いところに陳列されてい たくさんのお客様に買い物を楽しん 車いす利用者にとっては配慮が しかし、 ショッピングセンター そこで私は、 放送でチラ 値札

えるということは、その人の目とな目にすることが多い。障がい者を支く、障がい者とその方を支える人を、レビのドキュメンタリーではよ



り、 ている。 溢れる人間の育成をすべきだと考え 意識を改善し、互いに助け合う心が のあり方だけではなく、一人一人の 社会になってほしい。そして、 ると思う。そこで、社会の中で障が ん、支えている人にとっても優しい い者を支え、支援することはもちろ 耳となり、手となることでもあ 精神的にも肉体的にも大変であ 社会

平屋建てになっており、階段を使っ ているのだろうと感じた。さらに、 の子どもが1人で行動しやすくなっ 考えずにはいられなかった。 せられた。私にできることは何 を意識していなかったのかを痛 たりにし、いかに普段これらのこと な配慮がなされている現状を目の当 会である学校にも、このように様々 られているのだと感じた。小さな社 などが起こる要因を減らす対策が取 て教室へ行くことがないので、 全開になっていた。これは、 にも廊下はとても広く、全ての扉が ための工夫がたくさん見られた。 るみたけ養護学校では、障がいを持 ボランティアに参加した。 つ子ども達が学校生活を円滑に行う 私はこの夏、「みたけ夏まつり」 会場であ 車いす 事故 かを

ができると考える。授業やボラン に立てるアイテムを身につけること とができるのはもちろん、誰かの役 私自身が広い視野を持ち成長するこ さらに手話や点字を覚えることで、 思いやり行動であると考えている。 切をすることでも車いす利用者 道を譲ることなど、ちょっとした親 取ってあげることや、車いすの方に 私は、 棚の上の取りにくい商品を

ティアを通して、バリアフリーやユ ニバーサルデザインに興味を持った う。 ことから少しずつ取り組んでいきた にも優しい環境になり、 取り組みが活発になれば良いと思 ユニバーサルデザインなど、大きな い社会になると考える。 今後、社会全体でバリアフリーや そうなることで、どのような人

暮らしやす 私もできる



がそのような状態になっても暮らし

いものではないかと考える。

キャップ体験をすることは欠かせな

学ぶ意味でも、 れるよう、

車いすやハンディ

ではなく、身近なものとして捉えら ということもあるだろう。言葉だけ

視点を変えて大切さを

ことだ。しかし、身近なものである 会において大切なものであるという

ほど、教えられなければ気付かない

全体に定着しているわけではない。

言葉が溢れているということは、社

が本来どのようなものなのか、 葉を耳にすることはあっても、 はあり得ない。さらに、私同様 した人全員が興味を持つということ が、同じ授業やボランティアに参加

社会 それ

> ているように感じている。 やすい社会になるように、一人一人 の意識を高めていくことが求められ

# 総評

「福祉の心」が確実に育っています

「多様な人々・様々な事柄との出会いの場が、子供たちの心を大きくこれが、第二十一回岩手町福祉作文コンクール応募作品を読んでの率直な感想です。福祉の心を育む機会をな感想です。福祉の心を育む機会をな感想です。福祉の心を育む機会をがある。

以下に記します。 的な五作品に対して、率直な感想を 岩手町の宝である児童生徒の代表

# ・岩瀬張小学校二年生の岩﨑妃由さん。

「何でも知っていてそば博士みたい」な地域のお年寄りとの交流の様 お、あっはっはっは」と驚き笑うお ざんはあこがれと親しみを感じてい さんはあこがれと親しみを感じてい さんはあこがれと親しみを感じてい ます。交流体験学習を重ねることの ます。

久保小学校四年生の久保晃汰さん。

国語の学習をきっかけにして、点字に興味がわき、関連図書を読み、字に興味がわき、関連図書を読み、方。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。一連の自己学習のプロセスがよう。

# ・岩瀬張小学校五年生の岩﨑大門さん。

新たな行動を生むのでしょう。 電頭文が効果的です。キャップハ をから大門さんの願いが生まれてき きから大門さんの願いが生まれてき きから大門さんの願いが生まれてき ます。誰もが「普通に自分の好きな ます。誰もが「普通に自分の好きな ます。誰もが「普通に自分の好きな ます。誰もが「普通に自分の好きな

# 沼宮内中学校三年生の澤田明奈さん。

たらした命に関わる新たな課題に対かされた作品です。医学の進歩がも中学生でここまで書けるのかと驚

して、様々情報を集めては考え、取材をしてはその強い生きざまに触れ、将来の自分の問題として真摯に 受け止めています。しかも、「命の 大切さを考えて」の題名のごとく、 性急に結論を出さずに考え続けよう とする明奈さんの冷徹な判断力に感 動を覚えます。

# 沼宮内高校三年生の田村をさん。

考になりそうです。 考になりそうです。 考になりそうです。 おいせンスが思いやりの心を派生させ、 はて非なるバリアフリーとユニバー はて非なるバリアフリーとユニバー がルデザイン。この言葉の成り立ち や思想を調べると、これからの福祉 や思想を調べると、これからの福祉 の在り方や自分の生き方に大いに参 考になりそうです。

がります。

さいただきたいものです。明日の岩ます。そして大人としての反省もさいただきたいものです。明日の岩でいただきたいものです。明日の岩でいただきたいものです。明日の岩のに変が多くの地域住民、大人に読ん

審查委員長

岩手町教育長

平澤 勝郎



# 生活福祉資金貸付制度とは

他の貸付制度が利用できない、低所得世帯や障がい者世帯などの経済的自立と生活の安定を目指し、国と県が資金を出し合い、民生委員や市町村社会福祉協議会が窓口となって生活援助指導を基に無利子や低利子で資金貸付を行うものです。

# ご利用いただける世帯

### ・低所得世帯

世帯の収入がおおむね市町村民税非課税程度。 または生活保護法に基づく生活扶助基準の1.7倍 程度

## ・障がい者世帯

身体障がい者世帯、知的障がい者世帯、精神障がい者世帯

### ・高齢者世帯

65歳以上の高齢者の属する世帯で、その世帯の 所得が、おおむね生活扶助基準の2.3倍程度(高 齢者を含む4人世帯でおおむね年収600万円程度) 以下の世帯(注:福祉資金については、「日常生 活上介護を必要とする状態」にあることが必要)

## ・生活保護世帯

生活保護を受けている世帯

# 利用にあたって…

## ・連帯保証人(一部、連帯保証人なしで借りられる 資金もございます)

原則として県内に居住する65歳以下の方で、借 受世帯の償還困難時には債務を履行することがで きる方。

日頃から熱心に相談援助してくれる方で、申込 人よりも収入の多い方。

## ・利子・返済方法

貸付利子は「年1.5%」(一部、無利子の資金もございます)で、預貯金口座からの自動引き落としとなります。

償還期限内に償還完了できない場合は、残元金 に「年10.75%」の延滞利子が発生します。

## ・民生委員児童委員

この資金は生活の安定や立て直しを図ることを 目的としていますので、申込時から償還完了まで、 担当の民生委員が支援、相談にあたります。

### ・注意

資金の種類によっては、利用できない世帯もございます。制度の詳しい内容については、社会福祉協議会まで問い合わせ下さい。

## 貸付資金の種類

## ・総合支援資金

失業や収入の減少により、世帯の生活の維持が できなくなった等、生活の立て直しのための貸付 資金です。

### ・福祉資金

福祉機器の購入や、商売・結婚・出産・葬儀・ 引越・住宅改修等の経費、または日常生活上一時 的に必要な経費等お貸しするものです。

### ・緊急小口資金

緊急的かつ一時的に世帯の生計維持が困難となる場合の貸付資金です。

### ・教育支援資金

高校・大学・短大・専門学校等への就学に際 し、入学金や制服等の就学経費と、授業料や通学 定期代等の修学経費の貸付資金です。

### · 不動産担保型生活資金

今お住まいの居住用不動産を担保に生活資金を お貸しするものです。

生活福祉資金に関する 相談・申し込み・問い合わせは…

岩手県社会福祉協議会 TEL019-637-4440 または

岩手町社会福祉協議会 TEL62-3570

所在地:岩手町大字五日市 10-51-1