



103号

沼宮内保育所では、先生方と一緒にランチ会をして楽しい思い出を作りました。 2月16日 レストラン石神の丘



編集と発行

社会福祉法人 岩手町社会福祉協議会

岩手町大字五日市10-51-1

TEL.0195-62-3570 FAX.0195-62-1599

●Eメール iwatetow@eins.rnac.ne.jp

●ホームページ http://iwatemachi_shakyo.org

	●第 29 回岩手町福祉作文コンクール … 2~11
	●赤い羽根共同募金・
	歳末たすけあい募金の報告 12~13
	●日常生活自立支援事業のご案内・
	「福祉・介護の仕事」出張相談会の開催 …14
<u></u>	●生活福祉資金貸付制度のご案内15
次	● まちの福祉・寄附の紹介16
	この広報誌は、廿同草全配分全の一部をあてて祭行しています。

第29回岩手町福祉作文コンクール

育てよう 思いやりの心 助け合いの心 福祉の心

町社会福祉協議会では町内の小・中・高校生を対象に、高齢者や障がい者にやさしいまちづくりを目指し、地域福祉への理解と関心を高めることを目的として、福祉作文コンクールを毎年開催しています。

29回目を迎えた今年度も、学校や家庭、福祉施設での体験や、高齢者・障がい者との交流によって育まれた思いやりの心・助け合いの気持ちなど、福祉の心にあふれたたくさんの作品が寄せられました。本紙では、その中から、最優秀賞受賞作品を紹介します。

なお、その他入選作品は「第29回岩手町福祉作文コンクール入選 作品集」として、公民館、町立図書館、学校などに備え付けています。



最優秀賞を受賞した皆さん

第29回岩手町福祉作文コンクール 入選作品

《小学校 低学年の部》(応募総数 10 点)

入 選	学校名	学年			氏	名	作品名
最優秀賞	川口小学校	1	岩崎	紗	徠	いわさき さら	みんなでごみをひろったよ
優秀賞	一方井小学校	1	千 葉	珂	澄	ちば かすみ	あったかハートのたんないさん
佳 作	沼宮内小学校	2	田村	凛	桜	たむら りお	妹のりな
佳 作	沼宮内小学校	2	千 葉	優	奈	ちば ゆうな	いとこのみずきくん
佳 作	川口小学校	2	中軽米	愛	梨	なかかるまい あいり	わがままな妹
佳 作	一方井小学校	2	遠藤	碧	斗	えんどう あおと	大すきなひいおじいちゃん

《小学校 中学年の部》(応募総数9点)

入選	学校名学	氏	名	作 品 名
最優秀賞 沼	3宮内小学校 4	府 金 沙 樹	ふがね さき	「すきなこと にがてなこと」を読んで
優秀賞一	-方井小学校 4	三浦 こまち	みうら こまち	自分のかみの毛が
佳 作 川	□ 小 学 校 4	今 松 莉 紗	いままつ りさ	次は、わたしの番
佳 作 一	-方井小学校 3	武田咲心	たけだ さこ	おうえんしてるよ、お母さん

《小学校 高学年の部》(応募総数 17 点)

入 選	学校名	学年		氏	名	作品名
最優秀賞	沼宮内小学校	6	田沼	夢翔	たぬま ゆうと	地域の人が気づかせてくれたこと
優秀賞	沼宮内小学校	6	中井:	大 湖	なかい だいご	全ての命を大切に
佳 作	沼宮内小学校	6	福士	結 衣	ふくし ゆい	感謝のキャッチボール
佳 作	沼宮内小学校	6	田村	悠晟	たむら ゆうせい	福祉を考える散歩
佳 作	沼宮内小学校	5	引木	葵 唯	ひきぎ あおい	コロナ差別
佳 作	川口小学校	5	四日市 5	悠羽	よっかいち ゆう	福祉についての研究
佳 作	一方井小学校	5	遠藤	美月	えんどう みづき	祖母とおひさまサロン

《中学校の部》(応募総数 15 点)

入 選	学校名学年	氏 名	作品名
最優秀賞	川口中学校 2	畠 山 結 人 はたけやま ゆうと	僕の「常識」は「非常識」
優 秀 賞	一方井中学校 2	佐藤美空 さとう みく	みんな一人の大切な人間
佳 作	沼宮内中学校 2	髙 橋 史 歩 たかはし しほ	みんなが暮らしやすい世の中に
佳 作	一方井中学校 2	今 松 咲 桜 いままつ さくら	私の夢
佳 作	一方井中学校 1	今 松 真 聖 いままつ まさと	僕のひいおばあちゃん

《高校の部》(応募総数3点)

入 選	学校名	学年			氏	名	作品名
最優秀賞	沼宮内高等学校	3		憲	碁	たぐち けんご	高齢化していく岩手町で貢献していきたいこと
優 秀 賞	沼宮内高等学校	1		Þ 希	優	たなか まひろ	みんなが住みやすい町に
佳 作	沼宮内高等学校	3	山 2	ト 始	弥	やまもと ともや	身近にある「障がい」という存在

小学校 低学年の部

SAN MARKETS AND MARKETS

川口小学校 1年 いわさき さら

「これはおおものだなあ。」 ものがおちているんだろう。」 ものがおちているんだろう。」 わたしは、なつやすみにかぞくと じゆうけんきゅうをしました。「2 さくせん」です。くるまででかけた ときに、おかあさんが、

みてくれるかな。

といっていました。みてみると、ペットボトルがおちていました。かわぐらでクリーンさくせんをしたときにも、たくさんのごみがありました。とれぐらいごみがおちているのかしらべてみることにしました。かっこうでクリーンからがっこうまでのみちに

しらべてみると、いろいろなごみがありました。どうろのはしには、たばこのはこ。きのかげにはビニールぶくろ。びっくりしたのはゴルフクラブやタイヤのホイールがおちていたことです。こんなものがおちていることがふしぎでなりませんでした。

かえってから、ごみをわけてみました。おかしのふくろ、ダンボールなどのもえるもの。ゴムやライター。かんやペットボトル。一ばんおおかったのはたばこのすいがらとはこでした。たばこのすいがらのこはたにおいとたべものがくさったにおい。どろだらけのぐんてやマスクをわけるのは、あまりいいきもちでなにごみがあるのかな。どうろにするのではなく、ちゃんともちかえ

るひとがふえればこんなことにならないのにな。かぜでとんだとしてもおもいながらわけていました。わたしは、「2021なつやすみかわぐちクリーンさくせん」をやったみて、どうろがきれいになってきもちがすっきりしていいきぶんになりました。でも、まだごみがおちていることがあります。かわぐちかけることがあります。かんになるように、かみに「ごみをすてないで」とかいてはるとみんな



小学校 中学年の部

沼宮内小学校 4年 府金 沙à 樹ª

料理してくれるのは、お母さんです。 野菜を、おいしく食べられるように さず食べられます。わたしが苦手な たづけで困っているときは、わたし かたづけが苦手です。お母さんがか いる日があります。でも、わたしは残 に「ナスのしょうゆいため」が入って ところが、わたしのお母さんは、 わたしは、ナスが苦手です。お弁当

なことはだれかの役に立ちます。そ たり助けてもらったりするし、好き なことは、だれかに手伝ってもらっ ことにがてなこと」は、どんな人 うしてみんなが助け合って生活して ことをしょうかいしています。苦手 にも好きなことと苦手なことがある わたしが夏休みに読んだ「すきな

> わけです。 さんの役に少しは立っているという さんに助けてもらっているし、お母 いるのです。つまり、わたしはお母

した。 り。まるで障がいなんて気にしてい り、車椅子を走らせたり、ぶつけた ないように、力強く活やくしていま がある選手たちが泳いだり、走った が開催されました。体や心に障がい 今年の夏は、東京パラリンピック

このぼうを持つ人を「タッパー」と 「タッピングぼう」とよばれていて、 ちの水泳では、ターンやゴールをす びました。選手があとひとかきで よぶことを総合的な学習の時間に学 とたたいていました。このぼうは ついたぼうで、選手の体を「ポンッ。」 る直前に、先にスポンジのボールが 中でも視覚に障がいがある選手た

> ちょうどいいタイミングを探してい とき、タッパーもいっしょに練習し ミングで、「ポンッ。」とたたくのだ るのだと思います。 ていると思います。二人で相談して、 ました。選手がきびしい練習をする ンをしたり、タッチをしたりしてい そうです。選手はそれを合図にター プールのかべにぶつかるというタイ

して「大丈夫?」と声をかけたいです。 悲しんでほしくないので、わたしが ました。わたしは、どんな人も一人で る人たちがこんなに生き生きとプ にしていませんでした。障がいがあ くなってしまいます。パラリンピッ ます。反対に、困っているときに誰 ことができるんじゃないかなと思い できることをしたいです。勇気を出 レーすることができるんだと感動し クの選手たちは、ぜんぜん悲しそう も助けてくれなかったら、一人悲し そうすれば、少し「楽しい。」と感じる だ。」という気持ちがわいてきます。 と、「わたしだって少しはできるん 苦手なことを手伝ってもらえる

小学校 高学年の部

いるというないのである。

沼宮内小学校 6年 田沼 夢翔

「おかえり。」

をかけてくれる。たくさんの地域の人や近所の人が声だくが、家に帰るまでの道のりで、

何してきたの。」「田沼君、おかえりなさい。今日は、

れるのだろうとも思う。とうれしい気持ちになる。同時に、とうれしい気持ちになる。同時に、とすれていくは「今日も声をかけてくれた。」

最初は、声をかけられなくなるまどったり、正直めんどくさいともった。この人だれなんだろう、ないとたくさんの疑問がわいてきた。っ、とたくさんの疑問がわいてきた。でも今は、声をかけられることにとれしく思う。声をかけられることにと

と、きっとさびしく思うだろう。どうしてこんなにも心が変わったかというと、実は自分でもよく分かっていない。なぜだかは分からないけれど、日常での何気ない会話や何気ない一言で気持ちが変わったのだ。こんなにも気持ちが変わってのだ。これった。家族や友達の一言で、元気をもらうこともある。家で大失敗して落ちこんでいる時、姉の

さ。」だれが悪いってわけでもないから「別に気にしなくてもいいんだよ。

また、学校で先生に怒られた日、友たことがある。救われた一言だった。という一言で、一気に気持ちが晴れ

気をつけていけるから。」「大丈夫。次は怒られないように、

「おはよう」「ただいま」という何かった。

と声をかけてくれた。確かにそうだ

と思い、友達の気づかいがうれし

に話かけられたら、今まで以上にた たように、ぼくも周りの人をうれし 気ない一言でぼくの気持ちが変わっ くに声をかけてくれる地域の人、家 ションだということに気づいた。ぼ も当たり前のようにしている会話や まだまだありそうだ。そう気づくこ うにしよう。自分にもできることは、 ばって、少しは母さんが楽になるよ て、これまで以上に手伝いもがん 族とは、もっともっと声をかけ合っ い友達とも仲良く話してみよう。家 では、今まであまり話したことがな くさんのお話をしてあげよう。学校 い気持ちにしてあげたい。地域の人 族、友達、みんなに感謝したい。何 たね。」という何気ない会話。いつ 気ないあいさつ。「今日は、暑かっ 言がとても大切なコミュニケー

とができたのも、声をかけてくれた

地域の人のおかげだ。

今度はぼくがみんなを喜ばせる番だ。周りの人への感謝の気持ちを忘れないように、ぼくのように救われる人が一人でも増えるように、ぼくができることをやっていこうと思う。声をかけ合い、明るいあいさつを交わし、他の地域から来た人もあたたかくむかえる町。笑顔あふれるとだかくむかえる町。笑顔あふれるけで、ぼくはわくわくする。



中学校の部

川口中学校 2年 畠山 結人

すか? 皆さんは常識というと何を考えま

はどうだろう。

常識・・・普通の社会人として当然持っている、また、持っているべきだとされる知識や判断力のこと。と辞典には書いてあった。しかし、アインシュタインは「常識とは十八彦ない。」と言っている。僕が「常識」に興味を持ったのは、中学一年生の時に本を読んでこの言葉に出会ったからだ。

常識という言葉からまず僕は挨拶なされたら返すなどということだろうかと思った。それから色々と考えて、「無意識に当然だということだろ

つ目はキレイな水が近くにある

ではそろっている。しかし、世界でえま は全て、今、僕が生活している環境 は全て、今、僕が生活している環境 ではそろっている。三

まず一つ目の水。僕の家では風呂の水が止まらなくなったことが最近あった。水の元栓を閉めたのでトイレや水道の水も止まった。のどが渇いても飲み物はないし、トイレに行っても水は流れない。次の日に直してもらった時には「自分の常識」してもらった時には「自分の常識」世界でも限られている。そんな国は世界でも限られている。そんな国はずまた。そして水が貴重でなかなかま方にあるというのは世界から見て「非常識」なのではないかと僕はずえた。そして水が貴重でなかなかま方にあるというのが「常識」な

のではないかと考えた。

すぎているのだ。」 物がなくても物を買って食べること 持っているからもし家の台所に食べ 庫を開けておなかいっぱい食べられ ると裕福だ。おなかが減ったら冷蔵 られる。そんな国や地域の人に比べ と思っても店に物がない場合も考え 国や人々が貧しくお金を持っていな しこの品物は石油から出来ていて、 童・生徒・学生が持っている。しか はない。文房具としてたいていの児 にある定規。これは特別高価な物で だんにある。例えば今、僕の目の前 が出来る。前者から見れば「恵まれ い場合、買えない。または買いたい る。「買うこと」にはお金がいる。 こういった面でも「非常識」は現れ 本は外国から石油を輸入している。 石油は日本ではとれない。なので日 二つ目の物資。日本には物がふん 周りに店はあり、

小遣いも沢山

それだけ周囲の環境が整っているとは「死ぬ」と思ったことはまだない。三つ目の生きることについて。僕

り、友達もいる。しかし一つ目や二 物を好き嫌いで残す人がいる。コッ 影響もそうだ。必死にもがいてあが り、学びや人との交流の暇もなく働 寝る場所も困らない。学びの場もあ 常識」を沢山している。 直そうともしないですぐ捨てる。「非 プに余った水を捨てる。壊れた物を 食べられない人がいる一方で、食べ い人がいる。僕もそうだ。食べ物を いて生きていくということを知らな を奪われることもある。環境による る」のだ。治安によっては簡単に命 にも書いたように「恵まれすぎてい いている人もいる。僕達は物資の時 つ目がない所では自給自足をした いうことだ。家があり食べ物もあり、

この作文を書いて僕は自分の「常識」と相手の「常識」を一緒にしてはいけないと思った。そして、物をさいられる」ということに感謝したでいられる」ということに感謝したでいる人も今一度これからの「常と考えてほしい。そして、自分の「常

見てほしい。 識」が覆るような経験をして世界を



高等学校の部

沼宮内高等学校 3年 田口 憲碁

を目指している。理学療法士とは、 岩手町の地域福祉に少しでも貢献し 激増している。そんな社会の中で、 まって、医療従事者の負担もさらに る。また昨年から、新型コロナウイ 福祉に対する需要は増す一方であ 割合が四割を超すと予想されている 岩手町では、地域医療情報システム なっている。さらに、私達が暮らす たいと考え、現在、私は理学療法士 ルスの検査やワクチン接種なども相 うな超高齢化社会において、医療 ことを知っているだろうか。このよ によれば、二〇二五年には高齢者の 人口の三割近くの人々が高齢者と 少子高齢化が進む現在、 日本では

怪我や病気で日常生活に支障を来たりなどをサポートする職業だ。この文章では、私が理学療法士を目指すきっかけになった体験と、私がどんな理学療法士になっていきたいかをな理学療法士になっていきたいかを

まず、私が理学療法士を目指すようになったきっかけは、高校二年生うになったとだ。私は当時、腰の痛みがひどく、大会では思うような結果がひどく、大会では思うような結果が、何か重い診断が出て大会に参加できなくなってしまうのではないか、練習もできなくなってしまうのではないか、という様々な不安があり、それまで中々病院に行くことが

と考え、勇気を出して診察を受けた。 出来ていなかった。しかし、高校最 るようになった。 やり丁寧に患者の方と向き合い続け することができていた。相手を思い あって、リハビリを続けた高齢者の た。理学療法士のサポートの甲斐が いかを丁寧に確認しているようだっ 緒にしながら、どこがどのように痛 患者の方と同じ目線で同じ動作を一 方を担当していた理学療法士の方は する度に痛みに苦しんでいた。その 痛めていて、物を取ったり歩いたり た高齢者の方は私と同じように腰を 私のすぐ近くでリハビリをされてい で、八割ほどが高齢者の方だった。 ビリを受けている患者の二割が学生 ときに私が行った病院では、リハ 診断の結果、私は腰椎分離症という 後の大会には最高の状態で臨みたい る理学療法士の方の姿を見て、 方は普通に歩けるように元気に回復 ハビリを受けることになった。その 症状で、少しでも回復するようにリ 理学療法士になりたいと考え



私は、あの時に見た理学療法士のたのように、健康な体作りを患者さんと一緒に目指し、目標を達成した時には共に喜び、苦しんでいる時には励まし、病気や怪我を乗り越えらは励まし、病気や怪我を乗り越えられるように一緒に努力し、岩手町の高齢者の方のリハビリの精神的な支えになるような、そんな理学療法士になっていきたいのだ。そして、岩下の高齢者の方々が様々な病気や怪我をしても、いつも通りの日常になっていけるように根気強く支援していきたい。

最後に、岩手町の超高齢化は町全体で取り組んでいかなければならない問題である。二五年前は、二〇歳がら六四歳の人口三人から四人ほどの社会保険料の収入で高齢者一人を支えていた。しかし今は約一・五人で高齢者一人を支えるというとても厳しい現実になっている。私達や私産の親の世代では一〇〇歳まで簡単に生きていけるのではないかというとても考えもあるようだ。加速していく高齢化の中で、それぞれが地域福祉の

ために出来ることが何かを考え、向き合っていく必要がある。岩手町はる。学校の授業では自分の進路といていまる。学校の授業では自分の進路といての人をの内容がSDGsのどの目標にあての人に健康と福祉を」とあるように、岩手町を「あらゆる年齢のすべての人をの健康的な生活を確保し、に、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべに、岩手町を「あらゆる年齢のすべたが何かを考え、向





SF

思いを行為に

を小中学校や沼宮内高校から多数の応募をいただき、ありがとうございました。このコンクールは、 大にやさしいまちづくりを目指して、次代を担う 小中高校生に思いやりの心と助け合いの心を養い、地域福祉への理解と関心を言指して、次代を担う でいるものです。

作品を読ませていただき、どの作品も相手を思いやる温かな心、助け合いや支え合う心、社会をよりよくしようとする心があふれていました。特に、小学生の皆さんは家族や地域の皆さんへの温に表していました。中学生や高校生の皆さんは、日ながら真摯に考察していました。ともに大変素しながら真摯に考察していました。ともに大変素に表していました。中学生や高校生の皆さんは、日本がら真摯に考察していました。ともに大変素に表していただき、どの作品も相手を思しながら真摯に考察していまだき、どの作品も相手を思しながら真摯に考察していました。表現においても、はじめ・いやる温かな心、助け合いや支え合う心、社会をいかる温かない。

事に対する真剣な心構えを感じ、大変好感をもち字丁寧に心をこめて書き上げているところに、物字丁等に心をこめて書き上げているところに、物中・終わり(序論・本論・結論)など文章構成が中・終わり(序論・本論・結論)など文章構成が

会回のコンクール作品は、私たち読み手の心を はかく包み込む作品ばかりでした。それは応募者 でるやさしい気持ちを「思い」だけで終わらせる でとなく、「行為」まで高めていたからだと思い でとなく、「行為」まで高めていたからだと思い ます。

に、次のような文があります。詩人で作詞家の宮澤章二さんの詩「行為の意味」



それは 人に対する積極的な行為だからけれど〈こころづかい〉は見えるのだ確かに〈こころ〉はだれにも見えない

それも人に対する積極的な行為なのだからけれど〈思いやり〉はだれにでも見える同じように胸の中の〈思い〉は見えない

―――それは 人が人として生きることだべい。も〈思い〉も 初めて美しく生きるやさしい思いが やさしい行為になるときあたたかい心が あたたかい行為になり

「心」が「心づかい」という行為となり、「思い」に出います。
「心づかい」や「思いやり」という行動に高まっていました。
な方の教育や地域の教育活動の充実によって子どもたちの心が育ってきています。ぜひこの入選作品集の一つ一つから、岩手町の児童生徒のやさしい集の一つ一つから、岩手町の児童生徒のやさしいました。

まさに、岩手町の児童生徒の皆さんのやさしい

最後になりますが、学年の発達段階に応じて児童生徒を導き、丁寧なご指導をいただきました各を提供くださっているご家族の皆様、地域の皆様、を提供くださっているご家族の皆様、地域の皆様、を提供くださっているご家族の皆様に心より感謝を表しますが、学年の発達段階に応じて児申し上げ、総評といたします。

岩手町福祉作文コンクール審査委員長

佐藤卓

岩手町教育長



ご協力ありがとうございました

令和3年10月1日から12月31日まで赤い羽根共同募金運動を実施し、町内各世帯をはじめ、学校や職場などた くさんの方々からご協力をいただきました。

募金の総額は、一般募金が 3,774,941 円、歳末たすけあい募金が 793,400 円でした。 みなさまの善意が地域を支えています。心から感謝申し上げます。

◆戸別募金(一般募金・歳末募金)

(単位:円)

地 区	一般募金	歳末募金
前ケ沢	13,500	3,000
吉谷地	5,400	1,200
御堂新田	10,800	2,400
御堂	32,400	7,200
水堀	27,900	6,200
小山沢	9,900	2,200
朽木林	18,000	4,000
北上	4,500	1,000
上横沢	19,800	4,400
下横沢	17,100	3,800
尾呂部	53,100	11,800
川原木	45,900	10,200
笈の口	18,000	4,000
豊岡	24,300	5,400
大坊 1・2	68,400	15,200
岩瀬張	30,600	6,800
曲り	6,300	1,400
一本柳・白椛・日の神子	36,000	8,000
下屋敷・膝突・葉の木・上平	34,200	7,600
大金沢・小金沢	13,500	3,000
落葉・相寅瀬・万部	37,800	8,400
大平	7,200	1,600
上・下五日市	205,200	44,800
新町・城山	108,000	24,000
民部田	118,800	26,400
柳橋	33,300	7,400
舘	102,600	22,800
田中・栄小路	41,400	9,200

地 区	一般募金	歳末募金
上大町	26,100	5,800
下大町	57,600	12,800
上野口町	43,200	9,600
下野口町	27,900	6,200
上愛宕下	45,000	10,000
新愛宕下	77,400	17,200
下愛宕下	97,200	21,600
江刈内	47,700	10,600
石神	74,700	16,600
上苗代沢	38,700	8,600
下苗代沢 1	40,500	9,000
下苗代沢2	40,500	9,000
駅前	27,000	6,000
犬袋	105,300	23,400
子抱団地	14,400	3,200
細沢	36,900	8,200
太田	48,600	10,800
横田	80,100	17,800
半在家	16,200	3,600
久保・落合	47,700	10,600
新田	40,500	9,000
土川	53,100	11,800
大森	22,500	5,000
一方井	93,600	20,800
中田	30,600	6,800
黒石	58,500	13,000
大股	9,900	2,200
上黒内	19,800	4,400

地区	一般募金	歳末募金
下黒内	38,700	8,600
葉木田	41,400	9,200
今松	51,300	11,400
上鴫沢	44,100	9,800
下鴫沢	28,800	6,400
上浮島	20,700	4,600
下浮島	67,500	15,000
岩崎	26,100	5,800
沼袋	17,100	3,800
子抱	18,000	4,000
芦田内	30,600	6,800
野原	71,100	15,800
雪浦	49,500	11,000
橋場	132,300	29,400
上町	28,800	6,400
駅通	95,400	21,200
下町・山道	73,800	16,400
境田・二ツ森 1・2	157,500	35,000
秋浦・高梨	28,800	6,400
土滝・雨滝	7,200	1,600
子九十	11,700	2,600
大渡・遠中沢	22,500	5,000
太布	11,700	2,600
水無	21,600	4,800
丸泉寺	9,000	2,000
穀蔵	3,600	800
合 計	3,573,900	793,400

◆職域募金

(単位:円)

職場名	一般募金
佐渡医院	10,000
沼宮内歯科医院	10,000
ケアホーム川口	9,973
盛岡中央消防署岩手分署	2,100
㈱高橋建設	5,000
㈱佐藤建設	2,000
沼宮内郵便局	2,304
佐藤整形外科クリニック	4,560

職場名	一般募金
塚谷医院	10,675
長沢歯科医院	5,505
特別養護老人ホームあんずの里	27,395
ヤマト運輸 岩手町センター	1,043
㈱宮崎商店	5,000
岩手トヨペット㈱沼宮内支店	2,040
(有)外山商店	4,172
北上脳神経外科クリニック	10,000

職場名	一般募金
佐々木医院	3,841
㈱岩手町ふるさと振興公社	1,545
㈱北日本銀行沼宮内支店	200
特別養護老人ホームラベンダー	708
岩手町役場	13,285
岩手町社会福祉協議会	1,586
職域募金合計金額	132,932

◆学校募金 (単位:円)

般募金 岩手町立沼宮内小学校 岩手町立川口小学校 11,363 4,288 岩手町立一方井小学校 岩手町立沼宮内中学校 岩手町立川口中学校 6,639 21,234 3,865 岩手町立一方井中学校 岩手県立沼宮内高等学校 学校募金合計金額 5,503 5,108

58,000

◆その他募金 (単位:円)

募金者名				一般募金
久保婦人会	会長	田村	禮子	2,997
柴田 榮子				7,102
預金利息				10
その他合計			10,109	

◆募金合計

(単位:円)

一般募金合計額	3,774,941
歳末募金合計額	793,400
共同募金合計額	4,568,341



岩手町内の学校から届いた優しせ



一方井小学校(佐々木悟校長、児童73人)は 12月10日、社会福祉法人岩手町社会福祉協議会 (藤原徳明会長)へ共同募金を寄附しました。

藤原会長が同校を訪問し、放送ボランティア委員会の児童たちと面会。柏崎凛玖委員長(6年)が「朝の時間に委員会で募金活動を行い、全校のみんなに協力してもらいました」とあいさつし、集まった共同募金6,639円が入った箱を藤原会長に手渡しました。藤原会長は「学校の皆さんに理解・協力いただきありがとうございます」と感謝を伝えました。

一方井小学校



沼宮内高等学校



川口中学校



このほか、町内の各学校からも同様に募金をいただきました。皆さまから寄せられた善意の募金は、町内で活動する福祉団体やボランティアに関する事業、福祉教育に関する事業、歩行困難な高齢者や障がいのある方のための外出支援サービスや理美容サービスなど、地域福祉事業などに役立てられます。

震気をすりない ・ 地域歳末 たすけあい 運動

地域歳末たすけあい運動は、「みんな でささえあう、あったかい地域づくり」 がスローガンです。

町内の生活困窮者世帯等、申請のあった対象世帯に、歳末たすけあい義援金として、各地区の民生委員を通じて歳末たすけあい募金を配分しています。

みなさまのご協力ありがとうございました。

76世帯入義援金

配分対象及び経費	配分額
著しく生活にお困りの世帯…66件	660,000 円
障がい児・者のいる世帯…7件	70,000 円
常時介護を要する高齢者世帯…3件	30,000 円
合 計	760,000円

日常生活自立支援事業がお手伝いします。

毎日の暮らしの中にはいろいろな不安や疑問、判断に迷ってしまうことがたくさん あります。日常生活自立支援事業は、このような場合に、福祉サービスの利用手続き や、金銭管理のお手伝いをして、あなたが安心して暮らせるようにサポートします。

利用できるのは、自分ひとりで契約などの判断をすることが不安な方や、お金の管理に困っている方などです。例えば、認知症高齢者、知的障がい者、精神障がい者などで判断能力が不十分な方が対象になります。



どんなサービスがありますか?

- ●福祉サービスについての情報提供
- ●日常的な金銭管理サービス
- ●福祉サービスの利用手続きサービス

- ●苦情解決制度の利用サービス
- ●福祉サービスの利用料などの支払いサービス
- ●書類などの預かりサービス



相談は無料です。 相談内容の秘密は 厳守します。



専門員がお宅を訪問し、 お困りのことなどを お伺いします。



ご本人の意向を確認しながら、 専門員が支援計画を立てます。 その計画で承諾を いただければ契約します。



契約に基づいて 生活支援員が 援助を行います。

岩手町社会福祉協議会にご相談ください。(電話 62-3570)

県社協から のお知らせ

「福祉・介護のしごと定期出張相談会」開催

【日時・場所】 毎月第3 水曜日 10 時~11 時30 分

祝日の場合は翌週の水曜日となります。

また、都合により日程が変更になることがありますので、

電話確認の上、ご来所ください。

ハローワーク沼宮内 2階

【内 容】 福祉や介護の仕事に関心のある方へ求職登録や求人、資格取得など就

職についての相談に専門の相談員が個別に対応します。事前予約不要

ですが予約がある場合は予約を優先します。

(相談無料・服装自由・履歴書不要)

【連 絡 先】 岩手県福祉人材センター 電話 019-601-7062





生活福祉資金貸付制度とは

他の貸付制度が利用できない、低所得世帯や障がい者世帯などの経済的自立と生活の安定を目指し、国と県が資金を出し合い、民生委員や市町村社会福祉協議会が窓口となって生活援助指導を基に無利子や低利子で資金貸付を行うものです。

ご利用いただける世帯

・低所得世帯

世帯の収入がおおむね市町村民税非課税程度。 または生活保護法に基づく生活扶助基準の1.7倍 程度

・障がい者世帯

身体障がい者世帯、知的障がい者世帯、精神障がい者世帯

・高齢者世帯

65歳以上の高齢者の属する世帯で、その世帯の 所得が、おおむね生活扶助基準の2.3倍程度(高 齢者を含む4人世帯でおおむね年収600万円程度) 以下の世帯(注:福祉資金については、「日常生 活上介護を必要とする状態」にあることが必要)

・生活保護世帯

生活保護を受けている世帯

利用にあたって…

・連帯保証人(一部、連帯保証人なしで借りられる 資金もございます)

原則として県内に居住する65歳以下の方で、借 受世帯の償還困難時には債務を履行することがで きる方。

日頃から熱心に相談援助してくれる方で、申込 人よりも収入の多い方。

・利子・返済方法

貸付利子は「年1.5%」(一部、無利子の資金もございます)で、預貯金口座からの自動引き落としとなります。

償還期限内に償還完了できない場合は、残元金 に「年10.75%」の延滞利子が発生します。

・民生委員児童委員

この資金は生活の安定や立て直しを図ることを 目的としていますので、申込時から償還完了まで、 担当の民生委員が支援、相談にあたります。

・注意

資金の種類によっては、利用できない世帯もございます。制度の詳しい内容については、社会福祉協議会まで問い合わせ下さい。

貸付資金の種類

・総合支援資金

失業や収入の減少により、世帯の生活の維持が できなくなった等、生活の立て直しのための貸付 資金です。

・福祉資金

福祉機器の購入や、商売・結婚・出産・葬儀・ 引越・住宅改修等の経費、または日常生活上一時 的に必要な経費等お貸しするものです。

・緊急小口資金

緊急的かつ一時的に世帯の生計維持が困難となる場合の貸付資金です。

・教育支援資金

高校・大学・短大・専門学校等への就学に際 し、入学金や制服等の就学経費と、授業料や通学 定期代等の修学経費の貸付資金です。

· 不動産担保型生活資金

今お住まいの居住用不動産を担保に生活資金を お貸しするものです。

生活福祉資金に関する 相談・申し込み・問い合わせは…

岩手県社会福祉協議会 TEL019-637-4440 または

岩手町社会福祉協議会 TEL62-3570

所在地:岩手町大字五日市 10-51-1

福祉に関する情報コ

岩手町議会産業常任 委員会との懇談会

保育の課題などについて意見交換を行い とあいさつがあり、今後の地域福祉、介護、 岩手町議会産業民生常任委員会(横沢稔 令和4年1月20日、当協議会会議室で、 議会の皆さんとともに〝笑顔がいっぱい 秋委員長)と懇談会を行いました。 いわてまち〟の実現に繋げていきたい」 について」。横沢委員長から「社会福祉協 テーマは「岩手町社会福祉協議会事業

町社会福祉協議会(藤原德明会長)は

方井保育所 イチゴ狩り

花園」に出かけました。 長・ゆり組10人は2月10 日、八幡平市にある「彩 子所長、児童48人)の年 方井保育所(佐藤誠





児童たちは、彩花園の職 み。赤くて大きなイチゴ てみて~!」と満面の笑 手にイチゴを摘むと「み 員に教えられたように上





沼宮内保育所

町内のレストラン石神の 丘を来訪。美味しいラン 幸子所長、児童66人)の ゆり組12人は2月16日、 ん。沼宮内保育所(松森 3月に卒園する年長さ

、寄附いただいた方の紹







寄附者名・寄附団体名

ぬくみの会 会長 理江子 様………10.000円

株式会社 トヨタレンタリース岩手 様…… 消毒スタンド

みちのくコカ・コーラボトリング㈱ 西根営業所 ·····347円

(※自動販売機売上)

● JA 新いわて女性部岩手支部 様…… 20,000円 (※焼き肉のタレ売上の一部)

JA 新いわて女性部 岩手支部 様

【令和3年12月1日~令和4年2月28日受付分】